**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΔΕΥΤΕΡΑ 11 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018**

 **ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Πλάτωνος Πολιτεία 519c-520a**

****

**Α.** Από το παραπάνω κείμενο να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του χωρίου: **«Ἡμέτερον δὴ ἔργον [...] ὂν ἄμεινον;».**

**Μονάδες 10**

**Β1.** Ο Πλάτων, για να παρουσιάσει το αγαθό και την πορεία προς την κατάκτησή του, χρησιμοποιεί, μεταξύ άλλων, τις παρακάτω φράσεις: α) **«ἀφικέσθαι πρὸς τὸ μάθημα ὃ ἐν τῷ πρόσθεν ἔφαμεν εἶναι μέγιστον**», β) **«ἰδεῖν τε τὸ ἀγαθὸν»** και γ) **«ἀναβῆναι ἐκείνην τὴν ἀνάβασιν».** Να αναλύσετε το νόημα αυτών των φράσεων στο κείμενο του Πλάτωνα.

**Μονάδες 15**

**Β2.** Αφού διαβάσετε το χωρίο **«Ἐπελάθου […] τῆς πόλεως»**,να απαντήσετε με βάση αυτό στα δύο επόμενα ερωτήματα:

**α.** Ποιος είναι ο σκοπός του νόμου; (μονάδες 3)

**β.** Με ποιους τρόπους προσπαθεί να τον επιτύχει; (μονάδες 12)

**Μονάδες 15**

**Β3.** Να γράψετε στο τετράδιό σας, δίπλα στον αριθμό καθεμιάς από τις προτάσεις της στήλης Α, τη σωστή λέξη ή πρόταση της στήλης Β:

**Στήλη Α Στήλη Β**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Δικαιοσύνη είναι η εντιμότητα στις συναλλαγές σύμφωνα με τον | Γλαύκωνα. |
| Θρασύμαχο. |
| Κέφαλο. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** Ο δεύτερος κύκλος εκπαίδευσης των φυλάκων δεν περιλαμβάνει  | τη στερεομετρία. |
| την αρμονική. |
| τον χορό. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** Το πρώτο ταξίδι του Πλάτωνα στις Συρακούσες είχε δραματικές εξελίξεις, γιατί  | γνώρισε τον Πυθαγορισμό. |
| εκδιώχθηκε κακήν κακώς από το νησί. |
| ενεπλάκη στην εμφύλια διαμάχη Δίωνα-Διονυσίου. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** Οι φύλακες  | επίκουροι είναι υποχρεωμένοι να συντηρούν τις δύο άλλες τάξεις. |
| επωμίζονται στρατιωτικά και διοικητικά καθήκοντα. |
| μεριμνούν για την ευδαιμονία ολόκληρης της πολιτείας. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** Όταν ο κακούργος κηφήνας αναλάβει με τη βοήθεια του Δήμου την εξουσία, εγκαθιστά  | τη Δημοκρατία. |
| την Ολιγαρχία. |
| την Τυραννίδα. |

**Μονάδες 10**

**Β4.α.** Να αντιστοιχίσετε στο τετράδιό σας καθεμία αρχαία ελληνική λέξη της στήλης Α με την ετυμολογικά συγγενή της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. (Στη στήλη Β περισσεύει μία λέξη.)

 **Στήλη Α Στήλη Β**

|  |  |
| --- | --- |
| ἀφικέσθαι  | ανικανοποίητος |
| εἶπον | αφαιρετικός |
| ἰδεῖν | ιδέα |
| μεταδιδόναι | παράδοση |
|  | ρήμα |

(μονάδες 4)

**Β4.β.** Για καθεμία από τις τρεις παρακάτω λέξεις να γράψετε μία περίοδο λόγου στα νέα ελληνικά, όπου η ίδια λέξη, σε οποιαδήποτε μορφή της (πτώση, αριθμό, γένος, βαθμό, μέρος του λόγου), θα χρησιμοποιείται με διαφορετική σημασία από αυτήν που έχει στο αρχαίο κείμενο: **«ἀγαθόν», «πόνων», «φαυλότεραι»**. (μονάδες 6)

**Μονάδες 10**

**ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Αριστοτέλους Ρητορική, Α΄ 1-2** (έκδ. του R. Kassel)

*Η σχέση ρητορικής και διαλεκτικής*



**Γ1.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του κειμένου.

**Μονάδες 20**

**Γ2.α.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον τύπο που ζητείται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

**ἀφωρισμένης :** το τρίτο πρόσωπο ενικού αριθμού στην οριστική του παθητικού αορίστου

**ὑπέχειν :** το δεύτερο πρόσωπο ενικού αριθμού στην προστακτική του αορίστου β΄ στην ίδια φωνή

**πολλῶν :** τη δοτική πληθυντικού αριθμού του θηλυκού γένους στον υπερθετικό βαθμό

**δρῶσιν :** τη γενική πληθυντικού αριθμού του αρσενικού γένους της μετοχής ενεστώτα στην ίδια φωνή (μονάδες 4)

**Γ2.β.** **«τὸ δὲ τοιοῦτον ἤδη πάντες ἂν ὁμολογήσαιεν τέχνης ἔργον εἶναι»**: Να μεταφέρετε όλους τους κλιτούς τύπους της πρότασης στον άλλον αριθμό. (μονάδες 6)

**Μονάδες 10**

**Γ3.α.** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παρακάτω τύπους: **τῇ διαλεκτικῇ, ἐξετάζειν, θεωρεῖν, ἔργον**. (μονάδες 4) **Γ3.β.** «Ἐπεὶ δ’ ἀμφοτέρως ἐνδέχεται»: Να αναγνωρίσετε το είδος της πρότασης (μονάδα 1) και να αιτιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς της (μονάδα 1). (μονάδες 2)

**Γ3.γ.** «**Τῶν μὲν πολλῶν οἱ μὲν εἰκῇ ταῦτα δρῶσιν, οἱ δὲ διὰ συνήθειαν ἀπὸ ἕξεως**»: Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους. (μονάδες 4)

**Μονάδες 10**